

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением
Министерства образования и науки
Ульяновской области
от 07 октября 2015 г. № 1865

ПОЛОЖЕНИЕ
о межрегиональном конкурсе обучающихся
общеобразовательных организаций «Ученик года – 2016»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия проведения межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2016» среди обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территориях субъектов Российской Федерации (далее – Конкурс), определяет место и сроки проведения Конкурса, требования к составу участников финала Конкурса и представлению конкурсных материалов, включая отбор лауреатов и победителей финала Конкурса, а также конкурсные мероприятия и условия их финансирования.

1.2. Организаторами Конкурса являются Министерство образования и науки Ульяновской области и областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Областной Дворец творчества детей и молодёжи (далее – организаторы Конкурса).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территориях субъектов Российской Федерации.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:
стимулирование общественной, творческой и познавательной активности обучающихся;

выявление и поощрение наиболее активных, творческих обучающихся;
формирование заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности.

1. Порядок и условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

1 этап – школьный/муниципальный, проводится с 01 декабря 2015 года по 30 января 2016 года;

2 этап – региональный, проводится с 16 по 19 февраля 2016 года;

3 этап – финальный, проводится с 28 марта по 01 апреля 2016 года.

4.2. Участники конкурса.

4.2.1. Участниками 1 и 2 этапов Конкурса могут быть обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области (далее – участники Конкурса).

4.2.2. Участниками 3 этапа Конкурса могут быть обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций, находящихся на территориях субъектов Российской Федерации (далее – участники Конкурса).

4.3. Для участия в региональном этапе Конкурса до 06 февраля 2016 года в отдел по организации деятельности педагогических сообществ Министерства образования и науки Ульяновской области (далее – Оргкомитет Конкурса) по адресу: г. Ульяновск, ул. Спасская, д. 8, каб. 727 (гостиница «Советская», тел. (8-8422) 41-23-54) необходимо представить следующие документы:

заявку органа управления образованием муниципального образования Ульяновской области на участие в Конкурсе с указанием Ф.И.О. участника, класса, школы по прилагаемой форме в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению;

ксерокопии грамот, дипломов, подтверждающих достижения участника Конкурса в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях за 2015, 2016 годы (участие в указанных мероприятиях должно быть очным и индивидуальным);

автобиографию (с указанием информации об участии в общественной и социально полезной деятельности, в деятельности органов ученического самоуправления, детских и молодёжных общественных объединений);

отзыв органа ученического самоуправления об общественной деятельности участника Конкурса, заверенный директором общеобразовательной организации;

справку об успеваемости по итогам первого полугодия 2015/2016 учебного года, заверенную директором общеобразовательной организации;

личную фотографию участника Конкурса (в электронном виде);

информационную карту участника Конкурса по форме в соответствии с приложением № 2.

4.4. Для участия в финальном этапе Конкурса до 06 марта 2016 года в оргкомитет Конкурса по адресу: г. Ульяновск, ул. Спасская, д. 8, каб. 727 (гостиница «Советская», тел. (8-8422) 41-23-54) необходимо представить следующие документы:

заявку органа управления образованием субъекта Российской Федерации на участие в Конкурсе с указанием Ф.И.О. участника Конкурса, класса, школы по форме в соответствии с приложением № 1;

ксерокопии грамот, дипломов, подтверждающих достижения участника в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях, за 2015, 2016 годы (участие в указанных мероприятиях должно быть очным и индивидуальным);

автобиографию (с указанием информации об участии в общественной и социально полезной деятельности, в деятельности органов ученического самоуправления, детских и молодёжных общественных объединений);

отзыв органа ученического самоуправления об общественной деятельности участника Конкурса, заверенный директором общеобразовательной организации;

справку об успеваемости по итогам первого полугодия 2015/2016 учебного года, заверенную директором общеобразовательной организации;

личную фотографию участника Конкурса (в электронном виде);

информационную карту участника Конкурса по форме в соответствии с приложением № 2.

4.5. В приёме документов, указанных в пунктах 4.2 и 4.3 настоящего раздела, может быть отказано в случаях, если указанные документы представлены не в полном объёме или с нарушением установленных требований.

4.6. Победители муниципального этапа Конкурса (по одному от каждого муниципального образования с группой поддержки в количестве 4 человек) приглашаются для участия в региональном этапе Конкурса.

Победители регионального этапа Конкурса (по одному от каждого субъекта Российской Федерации с группой поддержки в количестве 4 человек и руководителем делегации) приглашаются для участия в финальном этапе Конкурса.

5. Конкурсные задания

5.1. Региональный этап Конкурса проводится в один тур и включает все конкурсные задания финального этапа, кроме конкурсных заданий, указанных в подпунктах 5.4.2 и 5.4.3 пункта 5.4 настоящего раздела.

5.2. Финальный этап Конкурса проводится в два тура. В первом туре принимают участие все участники финального этапа Конкурса. Во втором туре – лауреаты Конкурса (15 человек).

Последовательность выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, указанных в пункте 5.3 настоящего раздела, определяется жеребьёвкой.

5.3. Конкурсные задания первого тура финального этапа Конкурса:

5.3.1. Портфолио участника Конкурса: ксерокопии грамот, дипломов, подтверждающих достижения участника Конкурса в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, соревнованиях за 2015, 2016 годы.

Портфолио оценивается по следующим критериям:

уровень достижений участника конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) в 2015-2016 годах при условии очного индивидуального участия в конкурсных мероприятиях;

участие в деятельности органов ученического самоуправления;

средний балл успеваемости.

Портфолио оценивается по 18-балльной системе.

5.3.2. Творческая презентация участника Конкурса «Я – Гражданин Страны Великой» с участием группы поддержки из 4 человек (регламент до 3 минут). Практика показывает, что наиболее выигрышно смотрится форма театрализованного представления, которая максимально раскрывает разносторонние таланты участника Конкурса. Компьютерная презентация может сопровождать выступление (отдельно компьютерная презентация не рассматривается).

Творческая презентация оценивается по следующим критериям:

- содержательность выступления;
- своеобразие и оригинальность формы презентации;
- общая культура выступления;
- степень участия в презентации самого участника Конкурса;
- артистизм участника Конкурса.

Творческая презентация оценивается по 10-балльной системе.

5.3.3. Домашнее задание «Имя России», которым предусматривается составление рейтинга 5 самых значимых, на взгляд участника Конкурса, исторических личностей, сыгравших важную роль в жизни страны (регламент до 5 минут).

Участник конкурса готовит выступление в любой форме (агитколлектив, агиттеатр и т.п.).

Допустимы любые технические средства сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- историческая, социальная, культурная значимость рейтинга;
- степень личной заинтересованности, погруженности участника Конкурса;
- своеобразие и оригинальность представления исторического образа;
- масштабность, глубина раскрытия темы;
- ораторское искусство, воздействие на аудиторию.

Домашнее задание оценивается по 15-балльной системе.

5.3.4. Конкурсное задание «Я – лидер» (регламент до 3 минут).

За день до проведения конкурсного задания «Я – лидер» жеребьёвкой определяется проблемная ситуация для участника Конкурса и группа поддержки из другого региона, которая поможет конкурсанту найти различные решения выбранной проблемы. Участник Конкурса обеспечивает успешную групповую работу и определяет наиболее эффективные, на его взгляд, пути решения проблемной ситуации.

Выступление может быть в любой форме.

Конкурсное задание «Я – лидер» оценивается по следующим критериям:

- глубина и оригинальность решения проблемы;
- практический опыт участника Конкурса в разрешении проблемной ситуации;

логичность в рассуждениях;

эффективность решения поставленной проблемы.

Конкурсное задание «Я – лидер» оценивается по 10-балльной системе.

5.3.5. Краеведческий конкурс «Широка страна моя родная...» включает в себя три раунда:

1 раунд: предполагает проверку знаний о субъектах Российской Федерации в области экономики, политики, культуры, традиций и т.п.

2 раунд: участник Конкурса должен быть готов продемонстрировать игры, танцы и обряды, озвучить песни, отражающие культуру народов своей местности.

(Для участия в краеведческом конкурсе желательно иметь национальный костюм, определяющий принадлежность участника Конкурса к региону).

3 раунд: «Где родился, там и пригодился» (регламент до 3 минут). Оформляется небольшая выставка о своём районе (на региональном этапе Конкурса) и о своём регионе (на финальном этапе Конкурса). Участник Конкурса должен убедить, почему важно и нужно остаться в своём районе (на региональном этапе Конкурса) или в своём регионе (на финальном этапе Конкурса). Выступление может быть в любой форме, в том числе с участием группы поддержки.

Краеведческий конкурс оценивается по следующим критериям:

знание истории, современного состояния развития экономики, культуры своего района (региона);

осмысленное владение материалом, компетентность, раскрытие темы;

умение импровизировать в заданной ситуации;

знание культуры народов своей местности;

культура исполнения (внешний вид, организованность), общее впечатление.

Краеведческий конкурс оценивается по 17-балльной системе.

5.4. Конкурсные задания второго тура финального этапа Конкурса:

5.4.1. Мастер-класс «Формула успеха» (регламент до 15 минут).

Участник Конкурса проводит мастер-класс по своему увлечению для формирования мировоззрения и жизненных приоритетов.

Мастер-класс оценивается по следующим критериям:

содержательность выступления;

доступность изложения предлагаемой темы;

творческий подход;

результативность (чему смог научить).

Мастер-класс оценивается по 15-балльной системе.

5.4.2. Конкурсное задание «Открытая дискуссия» предполагает открытое обсуждение актуальных общественно значимых проблем с участием общественности. Тема дискуссии: Карамзин – это имя, которое является символом сохранения истории, нравственных ценностей, культуры России. В 2016 году исполняется 250 лет со дня рождения выдающегося историка, крупнейшего русского литератора эпохи сентиментализма, уроженца Симбирской губернии Н.М.Карамзина. Дискуссия проводится в группах по пять участников Конкурса в каждой группе.

Конкурсное задание «Открытая дискуссия» оценивается по следующим критериям:

- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- умение вести дискуссию.

Конкурсное задание «Открытая дискуссия» оценивается по 10-балльной системе.

5.4.3. Конкурс-инфографика на тему «Настоящее кино» (регламент до 3 минут).

Участники Конкурса для своего выступления используют различные графические схемы, алгоритмы, презентации.

(«...Киноведы всегда будут спорить: что есть настоящее кино – выраженное на потребу публики состояние сегодняшнего дня общества или глубинные закоулки души автора кино, которому важно донести до зрителя свои переживания и свою философию?

Режиссёры, которые выворачивали наизнанку душу, совсем необязательно сразу же находили своего зрителя. Наоборот, иногда их закидывали камнями, улюлюкали и даже сажали в тюрьму. Но через много лет выяснялось, что только такое кино имеет право на жизнь, а то, что на потребу, уходит со своим поколением зрителей...»).

Конкурс-инфографика оценивается по следующим критериям:

- степень воздействия на аудиторию;
- соответствие теме конкурсного задания;
- оригинальность идеи и содержания;
- дизайн инфографики;
- умение аргументировать свою позицию;
- общее восприятие выступления.

Конкурс-инфографика оценивается по 10-балльной системе.

6. Жюри и счётная комиссия Конкурса

6.1. Оценка конкурсных заданий проводится жюри Конкурса (далее – жюри). В состав жюри входят победитель регионального или финального этапа Конкурса предыдущего года, представители образовательных организаций, организаций культуры, органов государственной власти Ульяновской области, общественных организаций.

6.2. Составы Оргкомитета Конкурса и жюри формируются и утверждаются Министерством образования и науки Ульяновской области.

6.3. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий создаётся счётная комиссия.

6.4. Состав счётной комиссии определяется Оргкомитетом Конкурса и утверждается Министерством образования и науки Ульяновской области.

7. Определение лауреатов и победителя Конкурса

7.1. Жюри оценивает все конкурсные задания каждого участника Конкурса в баллах в соответствии с критериями, указанными в разделе 5 настоящего Положения.

7.2. Оценка участников Конкурса осуществляется персонально каждым членом жюри. Влияние на решение члена жюри других членов жюри, председателя жюри, членов Оргкомитета Конкурса, участников Конкурса, зрителей и других лиц не допускается. Публичные комментарии относительно решений жюри вправе давать только председатель жюри.

7.3. После каждого конкурсного задания члены жюри выставляют баллы, из которых складывается средний балл каждого участника Конкурса (эта система условно называется «балльной»).

Каждый член жюри заполняет свой протокол, занося выставленные им баллы. Протоколы членов жюри передаются счётной комиссии.

Счётная комиссия переносит баллы, выставленные членами жюри, в итоговый протокол каждого конкурсного задания. В этом протоколе подсчитывается средний балл, а также определяется рейтинг участников Конкурса в каждом конкурсном задании.

После каждого конкурсного задания средний балл участника Конкурса переводится в рейтинг, а итоговое место участника конкурса относительно других участников Конкурса определяется суммой рейтингов за все конкурсные задания. Рейтинг – место, которое занял в конкретном испытании участник Конкурса. Рейтинг является натуральным числом, лучший рейтинг равен 1, худший – количеству конкурсантов.

7.4. Пятнадцать участников Конкурса второго финального этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура финального этапа Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

7.5. Лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура финального этапа Конкурса, объявляется победителем Конкурса.

7.6. Победитель и участники регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Ульяновской области и ценными подарками.

7.7. Победитель, лауреаты и участники финального этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Ульяновской области и ценными подарками, руководители делегаций субъектов Российской Федерации и группы поддержки – благодарственными письмами.

7.8. Победителю финального этапа Конкурса вручается денежное поощрение.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Государственные, общественные и некоммерческие организации, средства массовой информации, учреждения, творческие союзы и частные лица

по своей инициативе могут учредить специальные призы для участников Конкурса.

8.2. Расходы, связанные с проездом, проживанием и питанием участников Конкурса, несёт направляющая сторона.

8.3. Организация и проведение Конкурса осуществляется за счёт средств организаторов Конкурса.

9. Решение спорных вопросов

9.1. Участники Конкурса имеют право опротестовать решение жюри по итогам каждого тура, подав апелляцию Оргкомитет Конкурса в течение суток с момента оглашения результатов конкурсных заданий.

9.2. Оргкомитет Конкурса обязан рассмотреть апелляцию с привлечением необходимых для этого специалистов и документов.

9.3. Решение Оргкомитета Конкурса доводится до сведения участника Конкурса, подавшего апелляцию, и жюри.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Положению

Оргкомитет Конкурса
«Ученик года – 2016»

Заявка
(бланк заявителя)

(полное наименование органа управления образованием – заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(полное название общеобразовательной организации, где обучается участник конкурса, класс)

на участие в межрегиональном конкурсе учащихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2016».

Руководитель (организация, должность, Ф.И.О) Подпись _____

М.П.

Информационная карта участника межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2016»

| 1. Общие сведения | |
|--|----------|
| Субъект Российской Федерации | |
| Муниципальное образование, класс | |
| Населённый пункт | |
| Фамилия | |
| Имя | |
| Отчество | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Образование | |
| Знание языков (указать каких, степень владения) | |
| 3. Увлечения | |
| Хобби | |
| Спорт, которым увлекаетесь | |
| Чем Вы можете «блеснуть» на сцене? | |
| 4. Контакты | |
| Почтовый адрес муниципального образования | (индекс) |
| Телефон и факс общеобразовательной организации (с кодом) | |
| Домашний адрес участника конкурса | (индекс) |
| Домашний телефон участника конкурса | (код) |
| Мобильный телефон участника конкурса | |
| Личная электронная почта участника конкурса | |
| Адрес сайта общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно) | http:// |
| 5. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Страховое свидетельство пенсионного фонда | |
| 6. Необходимые технические средства для конкурсных выступлений | |
| Творческая презентация «Я – Гражданин Страны Великой» | |

| | |
|--|--|
| Домашнее задание «Имя России» Рейтинг 5 самых значимых исторических личностей, сыгравших важную роль в жизни страны | |
| Краеведческий конкурс «Широка страна моя родная...» 3 раунд | |
| Мастер-класс «Формула успеха» | |
| Конкурс-инфографика «Настоящее кино» | |
| 7. Общие вопросы | |
| Ваше заветное желание | |
| Напишите рассказ про юмористический случай из Вашей жизни | |
| Победитель конкурса «Ученик года» – это ... (продолжите фразу) | |
| Ваши пожелания организаторам конкурса «Ученик года – 2016» | |

Правильность сведений, представленных в настоящей
информационной карте, подтверждаю: _____

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ 20 ____ г.

Подпись _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

заверяю.

Руководитель образовательной организации:

_____ (подпись)
образовательной организации)

_____ (фамилия, имя, отчество руководителя)

_____ 20 ____ г.
